**Дата:** 11.05.2022 **Клас:** 4 – **Вчитель:** Половинкина О.А.

**Урок:** літературне читання.

**Тема.** **Бібліотечний урок «Подаруй книзі нове життя».**

**Мета.** Прищеплювати любов до книги; розширювати словниковий запас учнів; розвивати пам'ять, виразність; виховувати дбайливе ставлення до книги, закріпити знання школярів із правилами поводження з книгою.

**Опорний конспект**

**I. Мотивація навчальної діяльності**

**1. Вступне слово вчителя.**

Книжки – як люди: народжуються, живуть, старіють. Як люди, можуть хворіти. Для хворих людей є поліклініки, лікарні, санаторії. Для хворих книжок також є спеціальні лікарні. Тільки називаються вони по-іншому: ***палітурними і реєстраційними майстернями.***

У них лікують хворі книжки, і лікують по-різному. Одним надають амбулаторну допомогу, інших кладуть у лікарню, навіть оперують. В особливих випадках роблять реанімацію (оживлення0 – дарують друге життя. Для остаточного одужання влаштовують книжкам «санаторний режим». Словом повертають квітучий вигляд.

**2. Самостійне читання інсценівки «Брудна книжка».**

*Стук у двері.*

* *Ой, ой, ой!*
* *Не маю сили!*
* *Ви на мене наступили!*

***Учень****. Що це тут валяється?*

***Вчитель*** *Книжка, виявляється!*

***Книжка*** *Я подерта, я потерта.*

*Кутики загнуті, сторінки пом’яті.*

*Він мене скалічив,*

*А тепер не лічить.*

*Люди скажуть: «Ой, чия ти?*

*Як тепер тебе читати?*

*Скільки ми читали книг,*

*А не бачили таких.*

*Я терпіть не маю сили,*

*То й подалася в світ блукати*

*Долі кращої шукати.*

***Учень*** *Хто ж господар твій?*

***Книжка*** *Андрій.*

***Учень*** *З нашого класу.*

***Книжка*** *Я сама не знаю.*

*Коли не соромиться, то нехай признається.*

## II. Вивчення нового матеріалу

**1. Інформаційна скарбничка.**

**Книжкова поліклініка**

- Чому хворіють люди?

- З різних причин. Хвороб на жаль, багато. Бувають вроджені. Бувають хвороби від старості. Бувають від неправильного життя. А бувають і нещасні випадки. Так само і у книжок… Уявіть собі, у книжок теж бувають:

* ***«Заразні»*** хвороби:
* пліснява;
* комахи.
* ***«Вроджені»*** хвороби:
* в друкарні від недогляду переплутали або прошили якісь аркуші,
* погано тиснули текст.
* ***«Від старості»*** (тобто від часу) всі книжки неминуче псуються навіть при

найправильнішому, найакуратнішому житті:

* жовтіє і стає ламким папір,
* псуються обкладинки.

А неправильне життя *(тля, вологість, яскраві сонячні промені)* дуже швидко старить книжку… від неправильного поводження навіть нова книжка може за два-три тижні розвалитися на шматки: якщо її перегинати, закладати що попало, загинати сторінки. Та й «нещасні випадки» не можна забувати: перша-ліпша книжка може постраждати від вогню, від падінь та інших «травм».

Але від чого б тільки не захворіла книжка, її негайно треба лікувати. Від хвороби залежить і лікування. Одні хвороби легші, інші важчі. Одне лікування швидше, інше повільніше. У поліклініках хворих приймають і відпускають додому. У лікарнях хворі проводять багато днів.

**Книжчина лікарня**

У книжчиній лікарні не тримають через дрібниці. Тут хворим книжкам роблять справжні операції. Книжки ріжуть, зшивають, дають довге життя.

Майже всі книжки виходять зі своєї лікарні «помолоділими». У книжкових лікарів багато турбот, але багато і радощів. Зцілення тяжкохворих хіба це не радість?» Звичайно, операція операції не рівня. Але будь-яка операція – операція. І вона потребує зосередженості. Не метушні, але й не млявості. Чим краще знає книжковий хірург своє діло, тим краще він оперує.

Але щоб операція була успішною, й треба добре підготовити.

**Книжковий санаторій**

Отже, лікарня позаду. Хворий видужав. Але він ще слабкий, має поганий вигляд. Лікарі рекомендують йому поїхати в санаторій. Санаторій потрібен хворому, щоб остаточно поправитися.

Те ж саме із книжками. Наше лікування, звичайно, пішло книжці на користь. Вона практично здорова. В хороших умовах вона буде довго жити. І все таки… Хіба погано надати книжці квітучого вигляду? Зробити її ще красивішою, ніж раніше?

Навіть новонародженим книжкам – тільки що з друкарні – можна надати особливого блиску. І в переносному, і в буквальному значенні слова. Наприклад, будь-яку паперову обкладинку можна покрити блискучою захисною плівкою, яка оберігатиме її від багатьох шкідливих впливів: від пилу, вологи, тютюнового диму. Тому, якщо є можливість, потурбуйтесь про санаторій для ваших книжок.

## 2. Рубрика «Поради лікаря»

Однак усі лікарі знають: будь-яку хворобу легше попередити, ніж вилікувати. І радять берегти здоров’я. Зокрема позбутися поганих звичок.

Давайте і ми насамперед запам’ятаємо, що з книжками не можна робити.

1. ***Не можна перегинати книжки.***
2. ***Не можна загинати книжкові сторінки.***
3. ***Не можна закладати в книжки олівці.***
4. ***Не можна брати книжки брудними руками.***
5. ***Не можна читати книжки під час їжі.***
6. ***Не можна читати книжки на сонці.***

Книжки бояться і бруду, і вологи, і сонячних променів – псується папір. Класти книжки треба тільки на чисті столи і парти. Перегортаючи прочитану сторінку, звикайте тримати її за верхній край. І ніколи – ніколи не слиньте пальці.

***Запам’ятайте!*** *Усім книжкам потрібне чисте кімнатне повітря з температурою 180-200С при вологості 50-60%. Це найкращі умови для збереження здоров’я і людей, і книжок.*

**3. Виразне читання вірша.**

*Я – книжка! Я – товариш твій!*

*Ти берегти мене умій!*

*Щоб я була нова щораз,*

*Оберігай мене від клякс.*

*Гортаєш – пальців ти не слинь,*

*Оцю погану звичку кинь.*

*Листків, гляди не загинай.*

*Зроби закладки, їх вклади,*

*Мене папером обгорни,*

*Де взяв, туди і поверни.*

*Запам’ятай же – я твій друг,*

*Та не для тих бруднющих рук,*

*Я – книжка!*

*Я – товариш твій,*

*Тож зберегти мене зумій!*

## ІІІ. Практичне заняття

**1. Ремонт книг**.

- Перевірте свої підручники, домашню бібліотеку та підремонтуйте книги, які потребують вашої допомоги.

**ІV. Заключна частина.**

**1. Домашнє завдання.**

***Підготуйте шкільні підручники для наступних учнів: підклейте, повитирайте записи олівцем, перевірте підпис.***